

Předmět - **Kriminalistika**

III. ročník - hodinová dotace :

IV. ročník - hodinová dotace :

Obecný cíl vyučovacího předmětu - cílem předmětu kriminalistika je seznámit žáky s efektivními metodami odhalování, vyšetřování a předcházení trestné činnosti. Žáci by měli vnímat kriminalistiku jako samostatný vědní obor významně přispívající svými metodami k boji se zločinem, tedy sloužit ochraně občanů a státu před trestnými činy, a to zejména objasňováním zákonitostí vzniku, trvání a zániku stop a zákonitostmi jejich vyhledávání, shromažďování a zkoumání. Žáci se orientují jak v obecné části kriminalistiky zahrnující především vysvětlení otázek jejího pojmu a předmětu, systému, místa v systému věd a společenské funkci, tak i jednotlivých taktických metodách kriminalistické praktické činnosti včetně jednotlivých technických a přírodovědeckých kriminalistických metod týkajících se identifikace osob a věcí. V předmětu je zmíněna i historie a vývoj kriminalistiky ve světě i u nás. Zvláštní pozornost je věnována aplikaci jednotlivých taktických postupů při odhalování a vyšetřování trestných činů, a to zejména aby tyto byly v souladu se zákonnými ustanoveními trestního řádu. Touto svojí orientací v trestním řízení se dostává do úzké návaznosti s předmětem právo. V předmětu nejsou opomenuty praktické postupy a ukázky výše zmíněných metod a zpracování základních písemností spojených s činností policejních orgánů.

Charakteristika učiva : Žáci dovedou charakterizovat trestný čin jako celek, orientují se ve způsobech spáchání trestného činu, rozlišují jednotlivé kriminální situace, dovedou popsat vlastnosti pachatele a vytvořit jeho základní psychologický profil, zabývají se rolí oběti trestného činu a v neposlední řadě získají znalosti z obecných zákonitostí vzniku a dělení stop. Při výuce technických a přírodovědeckých kriminalistických metod je současně v rámci technických možností kladem důraz i na zvládnutí těchto metod při praktické aplikaci. Pozornost je zároveň upřena i na sledování moderních kriminalistických metod uváděných do praxe.

Cíle vzdělání v oblasti cit, postojů, hodnot a preferencí :

Náplň výuky směřuje k tomu, aby absolvent:

- rozpoznal, co je trestným činem nejen z právního, ale i z kriminalistického hlediska
- dovedl rozpoznat způsob spáchání trestného činu a stanovit vyšetřovací verze
- uměl vyhledat stopy vzniklé v souvislosti s trestným činem, tyto označit, popsat a zajistit
- dovedl vést příslušná šetření k objasnění trestného činu, jako je ohledání místa činu, výslech zúčastněných osob, rekognice, rekonstrukce, zorganizovat pátrání a prohlídku
- uměl vypracovat příslušnou dokumentaci nutnou k vyšetřování trestné činnosti
- respektoval zákony, práva a oprávněné zájmy občanů, kterých se trestná činnost dotýká.

Výukové strategie:

Předmět kriminalistika je vyučován ve 3. a 4. ročníku studia a je ukončen maturitní zkouškou. Při jeho výuce je kromě teoretické přípravy kladem důraz i na praktické ukázky. V rámci výuky se žáci zúčastní návštěv pracovišť Policie ČR, městské policie, kde proběhne i krátká řízená praxe, dalších institucí spojených s objasňováním trestné činnosti. Dále budou probíhat besedy a přednášky policejních orgánů Policie ČR. Toto propojení teoretických a praktických dovedností bude následně využito při projekčních dnech, ve kterých budou žáci v praxi prokazovat své teoretické znalosti. Důraz bude dále kladen na důkladné procvičení a opakování učiva pro jeho užití v praktické činnosti.

Hodnocení výsledků žáků:

V předmětu kriminalistika jsou žáci vedeni k pochopení celého systému kriminalistiky a analytickým schopnostem spojeným s logickým postupem při užívání jednotlivých kriminalistických metod.

- Ústní a písemné zkoušky
- Ročníkové práce
- Úroveň zpracování dílčích odborných zadání
- Závěrečná ústní pololetní a ročníková zkouška

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí :

V rámci přínosu pro osobnost žáka jsou tyto vedeni zejména k tomu :

- při probírání jednotlivých témat jednali žáci systematicky, logicky, samostatně a odpovědně zejména v zájmu jejich budoucího uplatnění
- při aplikaci kriminalistických metod dbali na dodržování zákonů a dalších normativních aktů, stejně tak dodržování pravidel chování a při tom respektovali práva a oprávněné zájmy občanů
- jednali v souladu s Listinou základních práv a svobod včetně principů morálky a demokratických hodnot; aktivně poznávali stávající i nové kriminalistické metody
- dovedli zpracovávat příslušnou dokumentaci týkající se jednotlivých kriminalistických metod
- znali působnost a pravomoci jednotlivých policejních orgánů a jejich kompetence v rámci vyšetřování a odhalování trestné činnosti; osvojili si práci s počítačovými programy používanými v rámci bezpečnostních složek
- dovedli uplatnit teoretické znalosti z oboru kriminalistika, ale i z oborů souvisejících při řešení modelových situací
- dodržovali příslušné právní předpisy

Aplikace průřezových témat :

Stejně jako u klíčových kompetencí platí, že i průřezová témata je možné z velké části zařadit do výuky kriminalistiky.

Občan v demokratické společnosti :

Cílem je :

- klást důraz na promyšlené a funkční používání strategií výuky, používání aktivizujících metod a forem práce ve výuce
- využití problémového a projektového učení, diskusních a simulačních metod
- realizace projektových dnů s využitím modelových situací bezpečnostního charakteru.

Člověk a životní prostředí:

Naučit žáky chápat postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho život osobní i pracovní.

Člověk a svět práce:

- vést žáky k aktivnímu plánování a projektování profesní kariéry
- intenzivním kontaktem s pracovníky bezpečnostních sborů, společnými odbornými aktivitami přispět k rozhodování o budoucí profesní kariéře
- motivovat žáka k celoživotnímu učení

Člověk a digitální svět:

Vést žáky k využívání moderních informačních technologií při plnění zadaných úkolů (digitální fotografie; virtuální realita, digitální prezentace výsledků činnosti), práce se SW na úpravu digitálních obrazových dat atd. seznamovat s relevantními informačními zdroji zejména z právní oblasti a napomáhat při práci s vyhledanými informacemi

Mezipředmětové vztahy:

Obsah výuky předmětu souvisí s dalšími vyučovacími předměty, zejména v předmětu Právo, Kriminologie, Bezpečnostní příprava, Aplikovaná psychologie, Informační a komunikační technologie, Administrativa.

Obsah učiva předmětu KRIMINALISTIKA :

- pojen, předmět a systém kriminalistiky
- kriminalistické metody
- zákonitosti vzniku kriminalistických stop
- dělení kriminalistických stop, jejich vznik

Kriminalistická identifikace:

- pojem kriminalistická identifikace
- metody kriminalistické identifikace osob a věcí
- modus operandi

Kriminalistická technika:

- mechanoskopie
- daktyloskopie
- trasologie
- kriminalistická biologie
- portrétní identifikace
- kriminalistická fonoskopie
- kriminalistická odorologie

- kriminalistické balistika, pyrotechnika
- kriminalistická grafologie
- kriminalistická chemie
- mikrostopy,
- kriminalistická genetika
-

Kriminalistická dokumentace:

- pojem a význam kriminalistické dokumentace
- zákonná podstata kriminalistické dokumentace
- základy a formy kriminalistické dokumentace

Práce na místě činu:

- místo činu, zajištění
- příslušnost kriminalisty, vyšetřovatele na místě trestného činu
- ohledání místa činu
- kriminalistické verze, stanovení postupu a priorit
- metodika výslechu, poškozeného, podezřelého, svědků, nezletilců
- rekognice
- kriminalistický experiment
- rekonstrukce trestného činu

Metody vyšetřování trestných činů:

- násilné trestné činnosti
- mravnostních trestných činů
- majetkových trestných činů
- hospodářských trestných činů
- vyšetřování dopravních nehod
- vyšetřování drogových trestných činů
- vyšetřování teroristických trestných činů
- metody vyšetřování nezletilců a mladistvých

