

## **Předmět : APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE**

**III. ročník - hodinová dotace : .....**

**IV. ročník – hodinová dotace : .....**

### **OBECNÝ CÍL VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU :**

Získávání základních vědomostí z oblasti pedagogika a psychologie, poznání psychiky člověka a jejich jednotlivých funkcí, pochopení osobnosti člověka, poznání své jedinečnosti a pochopení a předvídání svého prožívání a chování otevření cesty k sebepoznání svých kladných vlastností. Naučit se žít ve společenských vztazích, umět se prosadit a uplatnit ve skupině a správně spolupracovat s ostatními. Umět vytváření kritického myšlení, schopnost využít nabyté vědomosti a dovednosti v reálném životě.

### **CHARAKTERISTIKA UČIVA:**

- orientace v předmětu psychologie, v jejich disciplínách, přístupech a metodice výzkumu
- analýza člověka z hlediska jeho chování a prožívání, a to i ve vztahu k jednotlivým vývojovým stádiím
- porozumění pojmu osobnost a vymezení vlastností osobnosti
- poznání jednotlivých psychických vlastností, procesů a stavů
- pochopení vztahu jedinec a skupina, jejího vlivu na jedince a interakce komunikačních dovedností
- vymezení sociálně patologických vlivů, prevence těchto vlivů
- pochopení pojmu duševní zdraví, náročné životní situace, psychohygiena a základních pojmů z psychopatologie

### **CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI CITŮ, POSTOJŮ, HODNOT A PREFERENCÍ**

Výuka předmětu aplikovaná psychologie je směřována a cílena k tomu, aby žáci poznali zákonitosti chování a prožívání člověka pochopili své chování a prožívání a uměli jej správně ovlivňovat. K získání vhodné míry sebevědomí a sebehodnocení dokázali projevit empatii k druhým lidem uměli se prosadit ve společnosti prostřednictvím vhodného způsobu komunikace jednali zodpovědně, dokázali spolupracovat. Umět přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí oprostili se od předsudků a stereotypů ve vztahu k druhým lidem, národnostem, rasám a náboženstvím uvědomili si ovlivňování osobnosti člověka sociálním, kulturním, ekonomickým, geopolitickým i životním prostředím. Vážít si svého zdraví, uvědomili spojitost mezi psychickým stavem a zdravím



a dokázali vhodným způsobem předcházet nebo alespoň eliminovat vliv stresu na psychicky a tělesný stav.

### **POJETÍ VÝUKY - STRATEGIE .**

- prezentace a výklad učiva s následnou diskuzí samostatná práce,
- skupinová práce referáty, rozbor tematických příkladů
- práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

**HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ** Žák je hodnocen průběžně v hodinách při ústním a písemném zkoušení za dosaženou úroveň znalostí, za aktivitu v hodinách, za schopnost aplikovat teoretické znalosti na jednotlivých příkladech. Žák musí umět diskutovat o problému a svůj názor obhajovat.

### **PŘÍNOS PŘEDMĚTU K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**

Psychologie se dotýká všech druhů lidské činnosti, jedná se především o kompetence :

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problému
- komunikační kompetence
- personální a sociální kompetence
- sociální a občanské kompetence
- matematické kompetence při řešení praktických úkolů
- digitální kompetence

### **APLIKACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT:**

#### **OBČAN V DEMOKRATICKÉ SPOLEČNOSTI**

- vytvoření demokratického prostředí ve třídě a ve škole
- vzájemné respektování, spolupráce a dialog
- posílit mediální gramotnost žáků
- vést k odpovědnosti při sledování osobních i veřejných zájmů

#### **ČLOVĚK A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

- pochopit zásadní význam přírody a životního prostředí pro člověka
- získat přehled o způsobech ochrany přírody
- uvědomit si souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy
- osvojit si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání



**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

- sebereflexe ve vztahu k osobním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem apod.
- písemná a verbální sebeprezentace kariérová výchova
- vytváření žákovského portfolia

**ČLOVĚK A DIGITÁLNÍ SVĚT**

- využívat moderní IT technologie při plnění zadaných úkolů
- používat základní a aplikační programové vybavení počítače
- samostatně pracovat s informacemi a komunikačními prostředky

**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:**

Kriminalistika, kriminologie, občanská nauka, tělesná příprava, výpočetní technika.

**Obsah učiva předmětu : Aplikovaná psychologie****PSYCHOLOGIE A JEJÍ APLIKACE**

- pojem, předmět a význam psychologie
- teoretické přístupy současné psychologie
- výzkumné metody psychologie
- oblasti aplikované psychologie

**VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE**

- jednotlivá vývojová
- vliv dědičnosti, výchovy a prostředí

**PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI**

- charakteristika a struktura osobnosti
- temperament, charakter, schopnosti a inteligence
- faktory zkreslující poznání osobnosti

**PSYCHOLOGIE POZNÁVÁNÍ**

- kognitivní procesy
- motivy, vnímání a emoce, představy a fantazie, paměť a myšlení
- psychologie učení

**KONFLIKTY A JEJICH ŘEŠENÍ**



## DUŠEVNÍ HYGIENA

- reakce na zátěžové situace
- stres, frustrace, deprivace
- duševní hygiena, životospráva, životní styl

