

Předmět - Kriminologie

III. ročník – hodinová dotace :

IV. ročník – hodinová dotace :

Obecným cílem vyučovacího předmětu Kriminologie je příprava žáka k získání základních kompetencí a základního přehledu kriminality, jako nežádoucího negativního celospolečenského jevu, který negativně ovlivňuje cíle bezpečnostní politiky státu. Žák bude seznámen s podstatou a základy předmětu kriminologie ale i s interdisciplinárními naukami kriminalistiky, penologie a viktimologie recidivy kriminality. Podstatná část výuky bude věnována osobnosti pachatele nežádoucího protispolečenského jednání, příčinám, vzniku a recidivě protispolečenských jevů, trestné činnosti. Mimo těchto poznatků žák získá přehled o osobnosti osoby poškozené trestným činem, jakým způsobem pracovat s potenciálními oběti trestného činu z hlediska následné pomoci s cílem snížení osobnostních následků osoby poškozené. Další podstatná část výuky se bude věnovat rozboru vzniku příčin protispolečenského jednání a preventivní činnosti.

Pro žáky se jedná o zcela novou problematiku jen zpočátku mírně navazující na výuku práva a aplikované psychologie. Učební látka je koncipována tak, aby se žák seznámil s metodologickými aspekty předmětu a jeho charakteristiky, takže získá nejdříve znalosti z problematiky stavu, struktury a dynamiky kriminality, jejich příčin a podmínek včetně možností jejich prevence a eliminace a v neposlední řadě znalosti z prognózování trestné činnosti a plánování boje s trestnou činností.

Výuka je založena na výkladu vyučujících, příkladových studiích, prezentaci vlastních poznatků vyučujících z mnohaleté pracovní bezpečnostní činnosti, seminárních prací, řešení modelových situací.

Při výuce bude kladen důraz na rozvoj tvůrčího myšlení a jednání žáků k pochopení souladnosti textu zákona, právních norem a nařízení. Umět analyzovat a stanovit zákonné postupy při řešení vzniklých bezpečnostních situací k dosažení požadovaného cíle. Získané znalosti a dovednosti umět

aplikovat a využít při své budoucí pracovní činnosti při v bezpečnostních sborech.

Hodnocení výsledků žáka bude prováděno :

- ústním a písemným zkoušením
- obhajobou seminární práce
- účast a aktivita na projektových a příkladových studiích
- zapojení a aktivita žáka při výuce

Při hodnocení bude vyučující brát zřetel na míru porozumění dané látky, schopnost aplikace teoreticky získaných poznatků do praktické činnosti. Schopnost argumentace vlastních názorů, formulace svých myšlenek k dané problematice.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí:

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí je založen k dosažení zodpovědného jednání žáka, rozvoji jeho tvůrčího myšlení, dovednost analyzovat a řešit problémy, pracovat s textem právních norem a následně přijímat vhodná zákonná opatření k dosažení požadovaného cíle. Ve své budoucí praktické, pracovní činnosti přijímat a zobecňovat nové odborné poznatky z vnitrostátní a mezinárodní bezpečnostní problematiky, celoživotně se vzdělávat.

Kompetence komunikativní:

Vyjadřovat se jazykově správně, věcně a srozumitelně. Užívat odbornou terminologii.

Kompetence řešení problému:

Vést žáky k dovednosti přijmout a analyzovat problém stanovit optimálním postup řešení daného problému. Naučit žáky kritickému myšlení, logickému a uvážlivému řešení problému. Umět naslouchat a respektovat názoru druhých při řešení problému.

Personální a sociální kompetence:

Žák je schopen si stanovit cíle a priority podle svých osobních schopností a dovedností. Aktivovat žáky k ochotě spolupracovat s ostatními, nabídnout pomoc a dokázat pomoc přijmout, dbát na dodržování kultury projevu, chování a vystupování, schopnost přijímat hodnocení a umět na něj přiměřeně reagovat.

Aplikace průřezových témat:

Zde lze konstatovat, že jednotlivá průřezová témata se z části prolínají do výuky všech bezpečnostních předmětů a předmětu základy společenských věd.

Občan v demokratické společnosti:

Formulovat postavení a role jednotlivce, občana v demokratické společnosti. Jakým způsobem může občan, jednotlivce přispět k zachování a rozvoji demokratické společnosti.

Člověk a životní prostředí.

Vést a naučit žáky chápat postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho život. Pochopit význam právních norem ve prospěch životního prostředí. Umět analyzovat protiprávní jednání směřujících proti životnímu prostředí a na dané jednání reagovat.

Člověk a digitální svět:

Při výuce vést žáky k využití současných informativních technologií při práci s textem, plnění zadaných úkolů, získávání objektivních relevantních informací z dostupných zdrojů. Své výsledky práce prezentovat a ukládat za využití informačních technologií.

Mezipředmětové vztahy :

Právo, Kriminologie, Kriminalistika, BVO, Dějepis, Aplikovaná psychologie, tělesná výchova, Informační a komunikační technologie.

Výukové zdroje:

- prezentace vyučujícího
- příslušné právní normy (zákon o PČR, obecní policii, trestní zákon a řád, zákon o přestupcích, správní řád., atd.)
- LZPS
- Vybrané kapitoly o bezpečnosti – Karaffa, Hrinko, Zuna a spol., vydal Institut CEVRO 2022
- Zákon č. 361/2000Sb. o provozu na pozemních komunikacích

Obsah předmětu KRIMINOLOGIE :

Obecná část - pojem, předmět kriminologie

- úkoly a cíle kriminologie
- kriminologický výzkum
- oborové vztahy psychologie, pedagogiky ve vztahu ke kriminologii
- etiologie kriminality – pojem, příčiny, podmínky
- kriminologický výzkum - metody
- osoba – osobnost pachatel
- psychologické a biologické faktory osobnosti pachatele
- viktimologie kriminality – nauka o oběti
- typologie oběti
- vztah mezi obětí a pachatelem
- prevence a předcházení kriminality
- represe
- pomoc obětem trestných činů
- penologie

Zvláštní část - příčiny a podmínky kriminality

- recidiva kriminality
- druhy kriminality :
 - násilná kriminalita
 - majetková kriminalita
 - hospodářská kriminalita
 - kriminalita mládeže
 - mravnostní kriminalita
 - organizovaná kriminalita
 - kriminalita cizinců
 - kriminalita etnických minorit
 - počítačová kriminalita
- preventivní opatření

